



Le conseil des Rois et reines

5^eD 5^eA

Interview



Louma : J'ai trouvé le conseil long

Léa : J'ai moi aussi trouvé le conseil long

Léa : J'ai trouvé ça intéressant mais long

Eloana : J'ai trouvé que ça ressemblait aux autres conseils



Mémo sur la séance

Lors du conseil nous avons décidé des rôles
Pour les semaines à venir puis nous avons
Prévu le chemin pour la balade. Enfin les
personnes qui avaient déjà choisi leur TI les
ont expliqués à madame Méthamel



Mémo sur la séance
Noah et Axon



BALADE



La balade:

Jeudi 12 juin, nous sommes parti en balade. Nous avons été jusqu'au stade en partant du collège. On pu voir des arbres, des fleurs, un terrain stabilisé, le skate et tout les espaces "laïcs" installés pour la commune. Nous nous sommes arrêté à côté d'un transformateur électrique pour en parler, nous avons pu découvrir qu'il servait à alimenter les espaces comme la salle des sports, le centre de loisirs... Le transformateur été décorer de street-art, une idée de l'espace jeune. Enfin, nous sommes rentré et avons fait les fresques qui devaient avoir un rapport avec la balade.

Les fresques:

Après la balade, nous avons fait les fresques qui devaient représenter le sous et le dessus de la terre en prenant compte ce qu'on a vu lors de la balade. Notre groupe avons représenté le ciel avec un dégradé, des buissons, des oiseaux, des nuages, un avion et la salle des sports. Les autres groupe ont présentés des choses différentes tout en gardant les consignes données plus ou moins pour certains groupes.



P

Interview

de quoi a tu pensé des fresques

Margaux : J'ai bien aimé les fresques.

Lizie : J'ai trouvé ça magnifique sous celle des gongs.

Elyon : C'était sympa tout le monde à fait de son mieux.

Elément : J'ai bien aimé les fresques.

Molt : Déjà de même fresque mais les autres étaient bien.

Léa : J'ai bien aimé les fresques.

Léna : Il y avait des fresques aussi et d'autre non.

Kelia : J'ai trouvé ça jolie.

R

O

M

E

N

A

D

E

LA CLASSE PROMENADE VIII

De quoi as tu pensé de la balade

Evy : J'ai bien aimé la balade

Maïmoudou : la balade étaient bien mais je l'ai trouvée longue

Quentin : la balade étaient marrantes

Léa : balade long et épuisante

Ninon : c'était bien mais il venait chaud et pas beau

Melvin : la balade était mal

Grace : Je m'aime pas me balader

Benjamin : c'était sympa mais je m'étais pas amusé

Journal

Vendredi

13



Louise:

- ① Savoir lire
- ② oui
- ③ Écrire des lettres et je vais faire un dessin
- ④ Me faire des lettres
- ⑤ oui

Mise en page:
Louisa Noah Aaron
Inès

Fresque de: Matthieu
Pee-ann
Kelya
Povane
Elouan



Fresque de: Elyah
Ninon
Margaux
Thimothé
Clément
Inès

Fresque de:
Inès.B F/Louisa
Rose/Léa/Léna

Travail de: Quentin
Clément

Alain et Margaux:

- ① Apprendre
- ② oui de faire
- ③ faire des lettres et photos montées
- ④ Ici et là nous.
- ⑤ Oui mais ont garde la surprise

Clément et Quentin:

- ① Faire un projet: les lettres d'écriture.
- ② Et à qui on veut parler: tout!
- ③ Comment vous allez le présenter: vous faire un exposé.
- ④ Et à qui vous voulez le présenter: tout le monde! (je suis sûr que vous allez faire ça!)
- ⑤ Et à quel moment vous allez le faire: ça va vous aller faire? (tout!)



Journal du Lundi 16

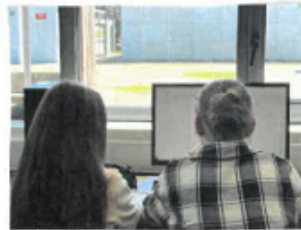
Quels sont vos TI et pourquoi avoir choisi ce TI ? Avez-vous trouvé votre sujet facilement ou avec l'aide des enseignants ?

Quentin et Clement : Louis et Pelegrin
 Lea et Rose : Le Golden retriever : elles ont croisé un Golden retriever.
 Timothée et Mahamadou : Le roi Arthur : ils ont trouvé que l'histoire que le conteur a expliqué l'histoire Ulther pendragon et la naissance d'Arthur.
 Mathis, Mathieu et Ewan : Melio : J'hais les maths et veulent faire leur exposé dans le maths.
 Lize et Ely : L'épée emblématique du Pac : Lize a essayé de rouler l'épée à côté du Pac de Tasmelin.

Ewan : non j'ai trouvé tout seul.

Lize : très facilement

Mahamadou et Timothée : très facilement



Jos et Elyah : Merlin : elle ne savait pas sur quoi travailler. Noah, Maxon et Matt : Scénario sur le roi Arthur : ils font un jeu sur le roi donc sa leur a donné l'idée.
 Les ann. : Chateau de Comper et Pac : Elle a aimé l'histoire du conteur et aimerait le faire partager.
 Kelya : Les paysages : Il y avait de très beaux paysages et sa lui permet de continuer un projet qu'elle aimerait finir avant ses 18 ans pour être plus indépendante avec les éditeurs et aussi elle voudrait créer des histoires autour d'Acacien.

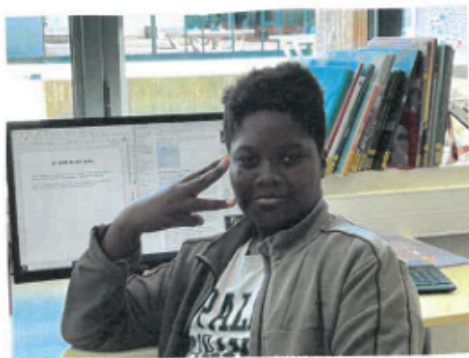
Depuis quand a-tu envie de faire ce projet ?

Depuis le CE1 à 8 ans.

Tu penses que ça serait pour jeunesse ou adulte ?

Des livres jeunesse pour éveiller les petits enfants.

Louise : L'accrobranche : elle trouve ça sympa et intéressant.



Journal Du 17 Juin



Programme des 2 heures !!

Quel est votre travail?

Ninon et Margaux : on travaille sur le bigorneau (escargot de mer)

Elyah: je travaille sur Merlin l'enchanteur

Elouan, Mathis et Matthieu : le métro dans le métro

Timothé et Mahamadou : on travaille sur Arthur le roi

Lee Anne : je travaille sur le château de comper et son lac

Lizie et Evy: nous travaillons sur l'épée, nous faisons une pièce de théâtre

Kelya : je fais sur le thème le paysage

clément et Quentin : on fait sur les tours qui diffusent de la 4G

Léa et Rose : on fait sur « avoir un chien »

Inès, Léna, Louna : on fait un texte libre où il y a un peu l'histoire de la fée Viviane

Aaron, Noah et Matt : on fait sur la soirée des 18 ans de la fille du roi, il y aura une pièce de théâtre

Aujourd'hui nous avons
continuer mon projet de TP
(Travail individuelle) chaque jour
les élèves font de leur mieux.



JOURNAL DU 18 juin



Kélya :

As-tu hâte d'être à vendredi?
Oui, extrêmement !

- ② Fini.
- ③ Oui, bien sûr.
- ④ Dans la nature !
- ⑤ Son personnage de l'histoire est préférable dans la nature.
- ⑥ Sous forme de texte libre.

de ton

Questions :

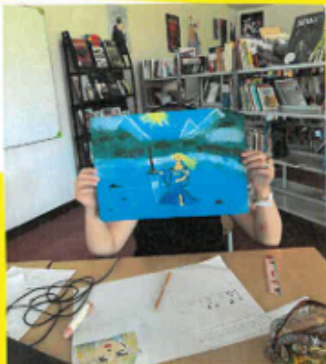
- ① As-tu hâte d'être vendredi ?
- ② As-tu fini ou es-tu à la fin de ton exposé ?
- ③ Aimes-tu ton projet ?
- ④ Tu préfères le faire dans la nature ou en ville ?
- ⑤ Pourquoi ?
- ⑥ Comment allez-vous présenter votre sujet ?

Quentin

- ① Oui.
- ② A la fin.
- ③ Oui.
- ④ Pas importe.
- ⑥ Info sur la tour + texte libre de Clément.

Elouan

- ① Oui.
- ② Fini.
- ③ Oui.
- ④ En ville, dans la station de métro.
- ⑤ Parce que c'est original.
- ⑥ Texte libre + images.



Ninauche

- ① Oui.
- ② A la fin.
- ③ Oui, je l'adore !
- ④ Dans la nature.
- ⑤ Ça sera bien d'avoir de l'eau.

Jargaux

- ① Ça va.
- ② A la fin.
- ③ Oui, énormément.
- ④ Dans la nature.
- ⑤ Parce que les bigorneaux vivent dans la nature.

Le Legah

- ① Oui.
- ② Bientôt fini.
- ③ Oui.
- ④ Dans la nature.
- ⑤ On le voit dans la forêt de Brocéliande.



19 Juin 2025

Simon Dubois

Les Projets de Ti

Aujourd'hui on fini les Ti car c'est demain les présentations. Pour ma part, le travail est fini depuis hier mais, ce n'est pas le cas pour tous donc, j'ai décidé d'aller voir mes camarades afin de regarder leurs projets et de savoir si ils ont fini. Voici les projets fini :



Aujourd'hui on a écouté le podcast de la séquence 2 de classe promenade et, je tiens à remercier Mme Merland pour son travail.

J'ai demandé au élèves ce qu'ils en pensaient.

Louma = d'ai trouvé ça marrant mais, je m'aurait pas entendre ma voix.

Léna = d'ai trouvé ça génial! Merci à Mme Merland pour son travail et pour toute l'aide qu'elle m'a fournie.

Louane = c'était bien, sauf que le son était pas oup.

Imes p. = IP était très bien.

Ils ont tous aimé !

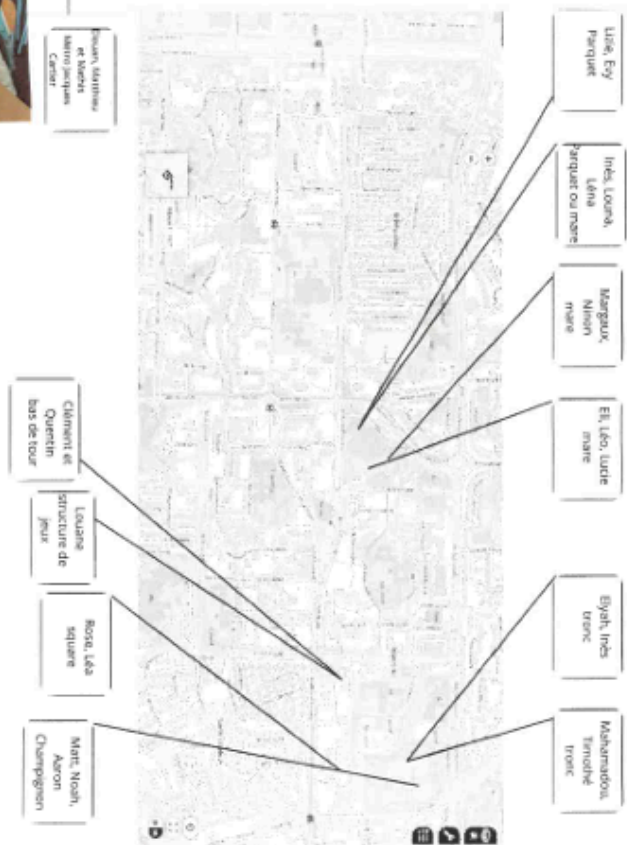
La sortie a Remmes

Le Vendredi 20 juin nous avons la chance de faire une sortie a Remmes



Lac d'Am

Kéja Pratie



Stade, Mairie, Centre, Mairie, Centre

Clément et Quentin bas de tour

Louise structure de jeux

Boris, Léa siqure

Matt, Noah, Aaron Champion

Lise, Ery Pierquet

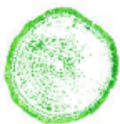
Inte, Louah, Lina, Banque ou mare

Margaux, Nina mare

Et, Léa, Lucie mare

Elyah, Inès, Urene

Mahamadou, Tine, Tine



Journal du 20 juin



Sortie à Penner

Impatience
Excitation
Marche active
Soleil de plomb
Riches discussions
Architecture triangulaire
Faune urbaine



Château de Comper

Marche
Bébé chien
Banc
Madame Boulent
Ponte de tortues, mémo rennais
Bilan
Marche active
Chaud
Très chaud
Car --- eau ---

Ereuses, Bigarrino, Excubitor, la pte Viviane ch!
Marche active

Soleil de plomb

Riches discussions

Sarcelles de la musique

Fraicheur "brumante"

Toboggan et tournoi

Roi, reine et bouffon, accordeur

Marche active

Soleil de plomb

Riches discussions

Parc boisé

Jeulin et dessins, réels enthousiasmes, parcs, chien?

Marche active

Soleil de plomb

Riches discussions

Un tour sur la lune

Grégoire

Chaud

Très chaud

Soleil marche soleil marche soleil marche

Retrouvailles

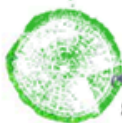
Impatience

Excitation

Enthousiasme débridé

Ponger miam

Poèmes en musique

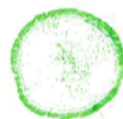


Chaud!
Le maître mot de cette dernière journée
à la limite du supportable
Sans stress (ou si peu), mais avec
Sincérité, plaisir et
Enthousiasme.
Souvenirs à long terme marqués.

Promenons-nous dans les bois, les rues, au bord de l'eau
Récitons et partageons
Œuvre artistique ou plus classique
Maîtrise collective
Envie d'apprendre ou de partager
Ne pas regretter les cours manqués
Aventure éphémère
Derniers instants d'émotions
Épatantes!

Génial

A. Jazet



BEAUX JOURS
FIN EN BEAUTE!
L'ON
sque, l'appeler l
sasse extrême
s, au lieu de
s'engager, on
it et Chapelle
dis-simulés
te ayez piquan
âches qu'ils épi
ville perdue
dient notre c
alle leur de fa
s que beau
-u p p d d r
dire que ta
était tellement
onne, dont
directiv
1.1



Nous avons profité des présentations égrainées au fil de notre promenade dans le quartier du Blon tout au long de la matinée. Elles étaient toutes plus épatantes les unes que les autres! En milieu, puis avec nos gambettes et un soleil cuisant jusqu'à la maison de la poésie, nous avons rejoint les camarades de projet Poésie et jeux ludiques M. Desmet, Gabriel et Maxime pour pique-niquer ensemble. Après l'engagement de poèmes en public, nous avons fait un rapide bilan aux prairies Saint-Clément.

Le trajet de retour en car fut chaud, très très chaud... Heureusement que Bertrand, le chauffeur, a fêté sa retraite en nous arrosant dans le bus!
E. Merhand